

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Малышок»
с. Александровского Александровского округа Ставропольского края

Принята:
заседание
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Д.С. Александровского Александровского округа Ставропольского края
№15 «Малышок»
Приказ №
от «31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МДОУ д/с № 15 «Малышок»

2021г.

Содержание:	Стр.
I. Особенности воспитательного процесса в МДОУ д/с №15 «Малышок» (пояснительная записка)	
II. Цель и задачи воспитания	
III. Виды, формы и содержание деятельности	
IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы	
Приложение. Календарный план воспитательной работы	

I. Особенности воспитательного процесса в МДОУ д/с №15 «Малышок» (пояснительная записка)

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Малышок» (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №15 «Малышок»

Программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

В основе составления Программы воспитания использованы следующие нормативно-правовые документы: «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Вся организация воспитательного процесса в ДОУ строится на основе принципов воспитания:

- возрастное соответствие;
- воспитание социальных, нравственных, физических и личностных качеств;
- объединение воспитания, обучения и развития в целостный образовательный процесс;
- учёт регионального соответствия;
- взаимодействие и учет интересов всех участников образовательных отношений.

МДОУ д/с № 15 «Малышок» расположен в парковой зоне в центре с. Александровского. Природный ландшафт парка, находящийся рядом с детским садом, позволяет воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту родного края. Поэтому воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, что социум имеет возможность очно проводить совместные мероприятия на территории ДОУ.

Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями

дополнительного образования и учреждениями культуры. Большинство мероприятий, имеющих воспитательное значение, организовано с библиотекой (филиал №1) расположенной рядом с ДОУ.

В ДОУ организовано дополнительное образование детей по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное для развития способностей и увлечений детей.

Приоритетным направлением МДОУ д/с № 15 «Малышок» является патриотическое воспитание детей. Ему отводится особая роль в воспитании дошкольников. В ДОУ разработана программа по патриотическому воспитанию. ДОУ в коллективе педагогов, детей и родителей сложились определённые традиции, которые позволяют воспитывать личность, ориентированную на саморазвитие, на желание участвовать в жизни коллектива и общества.

Образовательные события и мероприятия в ДОУ носят оздоровительный характер и направлены на воспитание основ здорового образа жизни. Проводятся тематические «Дни здоровья»: «Семейные праздники», приуроченный к празднику «День матери», с целью воспитания на традиционных духовно-нравственных ценностях - семья и родина; «Зимние забавы», на основе зимних развлечений и игр, «Весенние встречи», посвящённый встрече весне, с использованием народных игр и хороводов; «Лето - солнце дарит детям» - летний спортивный праздник. Каждый новый учебный год начинается с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний «Детский сад - ребятам рад!».

Для МДОУ д/с №15 «Малышок» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание. С этой целью в ДОУ организованы активные формы взаимодействия: клубы для родителей «Семейные традиции». Родители привлекаются к участию в проектах и социально-значимых событиях села и округа.

II. Цель и задачи воспитания

Программа воспитания направлена на развитие духовно-нравственного потенциала личности ребёнка через приобщение его к социокультурным общечеловеческим ценностям и позволяет решать задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО): формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка ... (1.6.6 ФГОС ДО) Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и

чувства других.... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. (4.6. ФГОС ДО).

МДОУ д/с № 15 «Малышок» реализует ООП ДО на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, которая позволяет обеспечить единство задач воспитания, развития и обучения для гармоничного развития личности ребёнка.

Цель программы воспитания соответствует цели ООП ДО МДОУ д/с № 15 «Малышок» и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.(Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»)

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

На реализацию поставленной цели направлено решение следующих задач:

- развивать социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества личности ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и увлечениями;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать патриотические чувства - любовь к своему селу и Родине, в процессе знакомства с многонациональной культурой своего края, народов России на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формировать общую культуру личности ребёнка, чувство собственного достоинства и уважения интересов других людей, в соответствии с гуманистическими идеалами, правами свободного человека и принятыми в обществе правилами и нормами поведения;
- объединять усилия ДОУ, семьи и социума в вопросах воспитания детей на основе традиционных семейных ценностей;
- оказывать психологопедагогическую поддержку семьям с привлечением специалистов (психолог, социальный педагог, логопед) для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей;

Предполагаемый результат:

- эмоциональная устойчивость дошкольников;
- активное участие детей в жизни группы, детского сада;

- создание предпосылок для формирования сплоченного коллектива;
- развитие социального интеллекта, умственных, интеллектуальных способностей;
- позитивное отношение детей к труду и творчеству;
- умение организовывать под руководством воспитателя и проводить самостоятельно мероприятия, занятия, игры разной направленности по своим интересам;
- знание истории своей семьи, детского сада;
- проявление интереса к культуре, традициям и истории своего села, края, страны;
- формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки;
- умение детей анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки.
- активное участие родителей в жизни группы и детского сада.

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить **целевые приоритеты**.

В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых **знаний основных норм и традиций того общества**, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в видах, формах организации и содержании воспитательной деятельности, определенных настоящей Рабочей программой воспитания МДОУ д/с № 15

«Малышок» и представлена в тематических модулях.

Виды и направления воспитательной работы реализуются в игровой, физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной, речевой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической и трудовой деятельности.

Формы организации детской деятельности в процессе реализации Программы воспитания: игры, беседы, праздники, досуги и развлечения, участие в конкурсах на различных уровнях, выставки детского творчества, свободное и направленное экспериментирование, образовательные события, проекты, участие в разрешении проблемных ситуаций, находящихся отражение в реальной жизни, создание мини-музеев, организация тематических дней, создание творческих работ, участие в подготовке оформительских материалов для мероприятий, организация виртуальных экскурсий, творческих встреч с интересными людьми своего села, родителями и социумом.

Конкретные формы воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1 к настоящей Рабочей программе воспитания)

Описание содержания модулей выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в дошкольном учреждении. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год также частично реализуются через запланированные в МДОУ д/с № 15 «Малышок» мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители) На мероприятия могут приглашаться представители других организаций – инспектор ГИБДД, учитель и ученики начальных классов школы, и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью. Дети и педагоги, родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых общественными организациями, отделом образования ААМО и т.д.

Модуль 1. «Физическая культура и здоровье»

Все запланированные мероприятия данного модуля направлены на воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в организованной и самостоятельной деятельности. У детей развивается понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Модуль 2. «Я гражданин и патриот»

Данный модуль направлен на воспитание патриотических чувств, развитие интереса к истории своей семьи, детскому саду, коллективу сверстников, проявление интереса к культуре, традициям и истории своего села, края, страны.

В процессе реализации воспитательных мероприятий развиваются гражданские, нравственные качества дошкольника. У детей формируется общая культура личности, чувство собственного достоинства и уважения интересов других людей в соответствии с гуманистическими идеалами, правами свободного человека и принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Модуль 3. «Детский сад и семья – единое пространство детства»

Решение задач данного модуля направлено на объединение усилий ДОО и семьи в вопросах воспитания детей на основе традиционных семейных ценностей; формируются ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, представления о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие».

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОО в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания, родительские клубы, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов. Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОО. Дистанционное сетевое взаимодействие с социумом (консультации специалистов, которых нет в штате ДОО) Участие родителей в праздниках, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях. Подготовка и участие в конкурсах на уровне ДОО, округа, края и т.д. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом.

Модуль 4. «Сетевое взаимодействие»

Содержание деятельности в рамках модуля направлено на реализацию запланированных мероприятий с социальными партнёрами, на общественное воспитание дошкольников, развитие их социального интеллекта, расширение общего кругозора и гармоничное развитие личности. Сетевое взаимодействие осуществляется с образовательными организациями Александровского муниципального округа и учреждениями культуры.

IV Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемого в МДОУ д/с № 15 «Малышок» воспитательного процесса осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентированного на уважительное отношение к участникам образовательного процесса;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, направленного на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип учёта личностного развития воспитанников, ориентированный на понимание того, что личностное развитие детей – это результат социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами) и саморазвития детей.

Основными объектами анализа воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании итогового педагогического совета МДОУ д/с № 15 «Малышок». Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском

саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых мероприятий в ДОУ;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством организации мероприятий с социумом;
- выполнении мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы (Приложение №1).

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МДОУ МДОУ д/с № 15 «Малышок» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.